



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PFCE-2016-31MSU0098J-09 *Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la planta académica y desarrollar los Cuerpos Académicos (CA) tomando como referencia el Plan de Desarrollo de la DES dentro del marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2022.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener al Cuerpo Académico de Currículo e Instrucción (CA-CI) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	97,629.00	0.00	0.00
2	Mantener al Cuerpo Académico de Administración y Política Educativas (CA-APE) consolidado atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	80,200.00	0.00	0.00
3	Mantener el nivel de "En Formación" del Cuerpo Académico de Educación y Orientación (CA-EO) atendiendo a las recomendaciones del PRODEP y a los lineamientos del PDI 2014-2022.	1.00	0.00	0.00	116,754.00	0.00	0.00
4	Desarrollar las competencias necesarias en los PTC de la Facultad de Educación para la impartición del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).	10.00	0.00	0.00	75,248.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer la investigación del Cuerpo Académico de Educación y Orientación.
4	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer la productividad de los PTC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la calidad de los programas educativos de licenciatura a fin de fortalecer la formación integral del estudiante mediante la consolidación de la enseñanza pertinente en contextos reales, el uso de las tecnologías de la información y comunicación, así como la vinculación con los sectores sociales y productivos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los programas de la Licenciatura en Educación (Mérida y Tizimin) y la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	3.00	0.00	0.00	164,505.00	0.00	0.00
2	Atender la formación integral de los estudiantes de licenciatura mediante la enseñanza pertinente, en contextos reales y con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, en atención a las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES.	90.00	0.00	0.00	172,843.00	0.00	0.00
3	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la vinculación académica con los sectores sociales y productivos, atendiendo las recomendaciones del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), organismo reconocido por el COPAES.	90.00	0.00	0.00	113,927.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los índices de egreso y titulación de los alumnos de los PE de licenciatura.	45.00	0.00	0.00	7,961.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer las instalaciones, equipo tecnológico y mobiliario de las aulas de licenciatura.
2	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer las instalaciones, equipo tecnológico y mobiliario de las aulas de licenciatura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Garantizar que la oferta educativa del posgrado de la Facultad de Educación sea pertinente, actualizada, trascendente e innovadora cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC, a través de la vinculación con los sectores sociales y la internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la Especialización en Docencia (ED) en el nivel "En desarrollo" en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	55,233.00	0.00	0.00
2	Mantener la Maestría en Innovación Educativa (MINE) en el nivel de en Desarrollo del PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	32,479.00	0.00	0.00
3	Mantener la Maestría en Investigación Educativa (MIE) en el nivel de consolidado en el PNPC del CONACYT.	1.00	0.00	0.00	103,524.00	0.00	0.00
4	Diversificar la oferta educativa de posgrado a través de al menos un programa de posgrado que sea pertinente, actualizado, trascendente e innovador cumpliendo con los estándares de calidad establecidos por el MEFI y el PNPC.	1.00	0.00	0.00	27,906.00	0.00	0.00

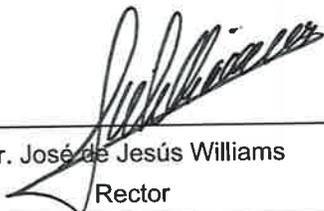
No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer el programa de posgrado de la ED.
2	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer el programa de posgrado de la MINE.
3	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer el programa de posgrado de la MIE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de diversos servicios que favorezcan desde una perspectiva multidimensional la trayectoria escolar, responsabilidad social, la inserción laboral a fin de desarrollar las competencias para la vida.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las competencias personales, académicas, culturales y deportivas de los estudiantes de los PE de las licenciaturas en la Unidad Mérida y Tizimín.	90.00	0.00	0.00	93,438.00	0.00	0.00
2	Consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés en los diversos niveles educativos.	90.00	0.00	0.00	76,895.00	0.00	0.00
3	Promover que los estudiantes de los PE de licenciatura reciban servicios pertinentes de tutoría y seguimiento de su trayectoria académica en beneficio de su oportuno egreso y titulación.	90.00	0.00	0.00	40,939.00	0.00	0.00
4	Fortalecer los programas de extensión de la DES en el desarrollo de la comunicación, el ambiente y emprendimiento como parte de los valores transversales de la formación integral de estudiante	90.00	0.00	0.00	21,706.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura de Mérida y Tizimín.
2	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para consolidar las prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes de las Licenciatura
3	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para la mejora de los programas de tutoría y seguimiento académico.
4	Se ha comenzado la licitación de la infraestructura académica para fortalecer los programas de extensión de la DES.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 57											
1.1.2	Especialidad	1	1.75	1	1.75	1	1.75	1	1.75	100	100
1.1.3	Maestría	38	66.67	32	56.14	0	0	31	54.39	100+	96.88
1.1.4	Doctorado	18	31.58	24	42.11	0	0	25	43.86	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	57	100	57	100	57	100	57	100	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	31.58	24	42.11	0	0	25	43.86	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	59.65	38	66.67	0	0	38	66.67	100+	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	10.53	11	19.3	11	19.3	11	19.3	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	100	57	100	57	100	57	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 62											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	100	62	100	62	100	15	24.19	24.19	24.19
Total de Cuerpos Académicos Total: 3											
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4											

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	25	1	25	0	0	1	25	100+	100	Como parte del proceso para la implementación de la Licenciatura en Educación en Línea se han llevado a cabo en los pasados meses los estudios de factibilidad correspondiente y apegados el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI)
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	25	3	75	3	75	3	75	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	25	3	75	3	75	3	75	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	25	3	75	3	75	3	75	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	25	3	75	3	75	3	75	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	Estos PEs ya han sido actualizados en este aspecto
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Estos PEs cuentan con el nivel 1 de los CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Estos PEs están acreditados y se mantendrán este año
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Estos PEs son de calidad del total de la oferta educativa evaluable
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	Los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés tienen como opción de titulación del EGAL del CENEVAL; sin embargo éste no otorga el Estándar 1 del IDAP.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 465										



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	420	90.32	465	100	463	99.57	406	87.31	87.69	87.31	El número de matrícula indicado tiene un flujo que responde a los alumnos que egresan, se dan de baja y los que ingresarán en el 3er trimestre.	
Total de Programas Educativos de posgrado:		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Estos PEs ya fueron actualizados
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Estos PEs ya fueron evaluados por los CIEES
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Estos PEs se están reconocidos por el PNPC
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Estos PEs se encuentran en el PFC
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Estos PEs se encuentran en el PNP
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 68											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	86	126.47	68	100	68	100	61	89.71	89.71	89.71	89.71	El número de matrícula indicado tiene un flujo que responde a los alumnos que egresan, se dan de baja y los que ingresarán en el próximo proceso de admisión.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	73	59.35	121	98.37	18	14.63	4	3.25	22.22	3.31	Durante el primer trimestre reportado el número histórico es considerablemente bajo, sin embargo el mismo deberá aumentar en el tercer trimestre.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	23	18.7	84	68.29	13	10.57	21	17.07	100+	25	El número reportado corresponde a un período en el cual los estudiante reciben sus resultados del EGEL y el EGAL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán
Clave 911: 31MSU0098J

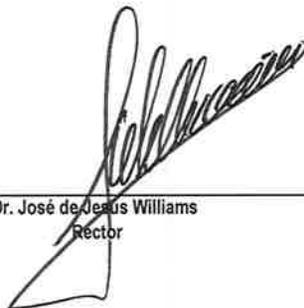
Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

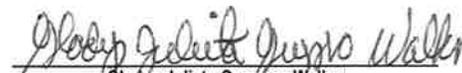
Proyecto: Consolidación de la calidad académica de la Facultad de Educación de la UADY, en el campus de Ciencias Sociales Económico-Administrativas y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	55	23	41.82	53	96.36	20	36.36	12	21.82	60	22.64	Actualmente estudiantes de los programas de posgrado (en especial de la Especialización en Docencia) se encuentran en el proceso de obtener el grado correspondiente.
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 25.00 %


Dr. José de Jesús Williams
Rector


Gladys Julieta Guerrero Walker
Responsable del proyecto